



# KOMPETENZRASTER

## FACHSPEZIFISCHE KOMPETENZEN (von den einzelnen Studiengängen zu definieren)

Kenntnisse von Theorien, Konzepten und Verfahren und deren Anwendung in spezifischen Fachbereichen

### Konzepte und Theorien

Fähigkeit, die grundlegenden Konzepte und Definitionen, die für ein wissenschaftliches Fachgebiet oder einen Fachbereich relevant sind, zu verstehen und anzuwenden

### Verfahren und Technologien

Fähigkeit, Verfahren und Technologien eines bestimmten wissenschaftlichen Fachgebiets oder Fachbereichs zu verstehen und anzuwenden

## METHODENSPEZIFISCHE KOMPETENZEN

Kenntnisse und Anwendung von Methoden, um jeden Kontext zu verstehen und darin agieren zu können

### Analytische Kompetenzen

Fähigkeit, Prozesse und Systeme in ihre Bestandteile zu zerlegen und deren Interaktionen zu verstehen

### Entscheidungsfindung

Fähigkeit, sowohl eine Entscheidung zu fällen als auch Handlungsalternativen zu formulieren

### Medien und digitale Technologien

Fähigkeit, auf Medien und digitale Technologien zuzugreifen, sie zu bewerten und zu nutzen

### Problemlösung

Fähigkeit, ein Problem zu definieren und Lösungen dafür zu finden

### Projektmanagement

Fähigkeit, Projekte zu leiten und Ergebnisse zu erzielen

## SOZIALE KOMPETENZEN

Kompetenzen, die in der Interaktion mit anderen angewandt werden

### Kommunikation

Fähigkeit, mit anderen in verschiedenen Kontexten und unterschiedlichen Formen zu kommunizieren

### Kooperation und Teamarbeit

Fähigkeit, Beziehungen zu anderen aufzubauen, um in einer konstruktiven Atmosphäre gemeinsame Ziele zu verfolgen und Ergebnisse zu erzielen

### Kundenorientierung

Fähigkeit, Beziehungen zu anderen und der Gesellschaft so anzugehen, dass man sich an dem orientiert, was man zu bieten hat, statt an dem, was man braucht oder will

### Menschenführung und Verantwortung

Fähigkeit, andere zu motivieren, und sie bei ihren Erfolgen zu unterstützen

### Selbstdarstellung und soziale Einflussnahme

Fähigkeit, anderen ein authentisches und professionelles Selbstbild zu vermitteln und andere zur Annahme einer bestimmten Verhaltensweise zu motivieren

### Sensibilität für Vielfalt

Fähigkeit, Unterschiede zwischen Menschen zu erkennen und mit ihnen zu arbeiten

### Verhandlung

Fähigkeit, Positionen unvoreingenommen zu vertreten und Ideen aller Standpunkte bestmöglich zu vereinen

## PERSÖNLICHE KOMPETENZEN

Selbstmanagement-Kompetenzen im Kontext der eigenen Arbeit

### Anpassung und Flexibilität

Fähigkeit, sich effektiv an ein sich veränderndes Umfeld anzupassen und gut mit Veränderungen umzugehen

### Kreatives Denken

Fähigkeit, neue und nützliche Ideen zu generieren und umzusetzen

### Kritisches Denken

Fähigkeit, Situationen zu analysieren, zu bewerten und Vorgehensweisen zu empfehlen

### Integrität und Arbeitsethik

Einhaltung moralischer und ethischer Prinzipien bei der eigenen Arbeit und in der Beziehung zu anderen

### Selbstbewusstsein und Selbstreflexion

Fähigkeit, die eigenen Stärken und Schwächen zu verstehen und die Selbstentwicklung zu fördern

### Selbststeuerung und Selbstmanagement

Fähigkeit, sich selbst zu motivieren und die eigene Arbeit zu organisieren, um Ergebnisse zu erzielen

Das ETH-Kompetenzraster ist eine Sammlung von Kompetenzen, deren Förderung sich die ETH Zürich zum Ziel gesetzt hat.

Das Kompetenzraster soll den Studierenden für ihre persönliche und berufliche Weiterentwicklung und den Dozierenden der ETH Zürich für ihre Arbeit Anleitung und Inspiration bieten.

Eigentum der ETH Zürich. Kontaktperson: barbara.lacara@sl.ethz.ch (Stab Rektor/in)